Testing de un sistema de información web

Grupo C1.03.10 - Group

https://github.com/DP2-2023/Acme-L3-D01

María del Carmen García García

Email: margargar81@alum.us.es

Francisco García de la Vega García

Email:fragargar15@alum.us.es

Ignacio Jordano de Castro

Email: ignjorde@alum.us.es

Javier Ulecia García

Email: javulegar@alum.us.es

Gabriel Vidal Tévar

Email: gabvidtev@alum.us.es

17/02/2023



Grado en Ingeniería del Software – Diseño y Pruebas II

Índice

[**Historial de versiones**](#_heading=h.1glt51ksbcm0) **3**

[**Introducción**](#_heading=h.83myl6d66c0y) **4**

[**Contenidos**](#_heading=h.nedyr9o1nt8h) **4**

[**Conclusiones**](#_heading=h.etxarymty8mg) **4**

[**Bibliografía**](#_heading=h.t50cm58mvnws) **4**

# Historial de versiones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Versión** | **Fecha** | **Descripción** |
| 1.0 | 17/02/2023 | Versión inicial |
|  |  |  |

# Introducción

El testing es una disciplina la cual permite localizar errores de software, garantizar calidad y eficiencia, también se puede describir como verificación o validación de un programa o aplicación.

# Contenidos

Tipos de pruebas: existen distintos tipos de pruebas que se pueden realizar en un sistema como las pruebas de funcionalidad, usabilidad, rendimiento, seguridad y compatibilidad

Es importante diseñar un plan de testeo que cubra todos los aspectos del sistema de información web

Una vez planificadas y diseñadas las pruebas es necesario ejecutarlas y registrar los resultados obtenidos de manera detallada para identificar y solucionar cualquier problema

El testing es un proceso continuo que debe ser realizado en diferentes etapas del ciclo de vida del sistema

Es importante documentar todos los aspectos del testeo incluyendo los resultados de las pruebas, los problemas detectados y las soluciones implementadas

# Conclusiones

El testing es esencial a la hora de construir un sistema de información web para probar el correcto funcionamiento y poder localizar errores.

# Bibliografía

*Intencionadamente en blanco*